

第十二届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛

高职组“生涯规划财经素养”赛项规程

一、赛项介绍

赛项名称：生涯规划财经素养

赛项组别：大陆地区高职组、台港澳地区高校组

竞赛形式：团体赛；线上线下

竞赛地点：福州工商学院

竞赛专业大类：高职；金融类、财务会计类

归属职业工种及编号：金融产品销售专业人员 2-06-11-04

归属职业技术标准：

1. GB/T23697-2009 个人理财理财规划师的要求。

2. GB/T32313-2015 商业银行个人理财服务规范。

3. GB/T32317-2015 商业银行个人理财客户风险承受能力测评规范。

对应学科专业名称：金融服务与管理、金融科技应用、保险实务、信用管理、财富管理、证券实务、国际金融、农村金融、信托与租赁、保险、投资与理财、会计信息系统、审计、会计、大数据与会计、大数据与财务管理等高职专业。

赛事介绍：“生涯规划财经素养”赛项是本届海峡两岸暨港澳大学生职业能力大赛中的一项创新性综合赛项。该赛项以“窍链”平台为竞技载体，模拟从青年至退休的人生关键阶段，

要求选手制定长期职业与人生规划，并同步完成涵盖收支管理、资产配置、风险防控等方面的连贯财经决策。

赛项采用“三观五评”综合评价体系，不仅评估选手作为劳动者与消费者的基础能力，更注重衡量其成为财富创造者与社会责任承担者的潜力。赛事旨在锻炼青年学子在复杂经济环境中稳健决策、将个人发展融入国家进程的综合素养，助力其成长为担当民族复兴大任的时代新人。

二、竞赛目的

本赛项的设立，旨在积极响应国家关于深化教育改革、提升国民综合素养的战略号召，服务于中国式现代化对复合型、创新型人才的迫切需求。其核心目的如下：

（一）引领教育创新，树立素养标杆

旨在突破传统教育中知识灌输与技能培养的局限，通过“以赛促教、以赛促学”，将“生涯规划”与“财经素养”深度融合的理念推向全国高校，树立新时代青年核心素养培育的新标杆，推动高等教育与职业教育在育人模式上的创新与变革。

（二）锤炼学生能力，赋能终身发展

致力于全面锤炼学生在复杂现实环境中的系统性思考、长远性规划和审慎性决策能力。通过模拟真实人生历程，引导他们深刻理解个人发展与国家命运、生涯选择与财富管理的辩证关系，从而为其实现个人幸福、担当社会责任奠定坚实的综合能力基础。

（三）搭建交流平台，促进两岸融合

以“财经”这一共通语言和“生涯发展”这一共同关切，为海峡两岸暨港澳青年搭建一个互学互鉴、深度交流的高端平台。

通过共同竞技与研讨，增进理解，凝聚共识，共同弘扬中华优秀传统文化，培育现代工匠精神与企业家精神，为推进两岸融合发展注入青春动能。

(四) 对接产业需求，输送未来人才

紧密对接新经济、新业态对人才能力结构的新要求，通过竞赛选拔和培养一批既懂专业技术、又善规划管理，既具备市场洞察力、又坚守价值信念的未来领军人才和优秀创业者，为国家经济发展高质量发展和产业升级提供有力的人才支撑。

总而言之，本赛项不仅是一场竞技，更是一堂深刻的“大思政课”和一次全面的能力淬炼，其最终目的是为中华民族的伟大复兴培养和储备能够驾驭未来、担当大任的下一代。

三、竞赛内容

是否有理论考试：否

组队要求：竞赛以团体赛方式进行，以各学校为单位组队报名参赛，每校限报 1 队，参赛队不得跨校组队，每队限报 3 名选手，参赛选手必须是各学校全日制在籍在校学生。每队限报 2 名指导教师。

(一) 竞赛内容

赛程一：青年财经行，线上“窍链”生涯规划财经素养竞赛平台（高职组）挑战赛

比赛时长：90 分钟

1. 竞赛理念与要求

本赛项聚焦于“职业启航”与“财务自立”，要求参赛者以“准职业人”的身份，在“窍链”平台模拟从校园到职场的关键过渡期及职业生涯初期。竞赛核心在于考察选手如何将职业技能发展与个人财务管理紧密结合，通过务实、高效的决策，快速实现从“消费者”到“自食其力的劳动者”的角色转变，并为成长为“成熟理性的消费者”和“诚信规范的理财者”奠定坚实基础。

2. 考核内容与能力层级

竞赛考核内容分为三大层级，旨在评估选手的职业规划能力、基础财经技能和风险应对能力。

层级一：通识认知与职业准备

财经生活通识考核：考核平台题库，重点考核预算编制、理性消费、储蓄计划、信用管理、基础社保等贴近生活的财经知识。

职业定位与准备考核：完成职业兴趣探索（如 PDP 特质）、目标岗位能力分析、简历撰写与面试技巧等通识考核。

考核目标：确保选手具备职业起步和财务自理的基本常识。

层级二：职业初期的决策与实践（核心赛段）

选手在平台模拟的职业生涯初期（如从毕业到工作前 5 年）场景中，完成以下关键决策：

职业选择与收入管理：在不同起薪、福利和发展前景的工作机会间做出选择，并规划工资收入的使用，制定首份薪水预算方案。

个人财务系统搭建：记录收支，编制月度预算，区分必要消费与弹性消费，建立应急储蓄基金，管理个人信用，避免过度负债。

基础保障与风险防范：配置必要的保险（如意外险、医疗险），理解“五险一金”的作用与意义，模拟应对失业、意外受伤等短期风险。

技能投资与增值规划：决策是否将收入用于技能培训、资格考试等自我投资，以提升人力资本，并规划相应的成本与回报。

入门级资产配置：在满足基本储蓄后，学习使用基础的金融工具（如货币基金、定投基金）进行尝试性投资，理解风险与收益的关系。

层级三：综合素养报告与价值阐释

丰盈人生规划画像：赛程全程展现个人规划画像，阐述其虚拟人生的决策逻辑，分析成败关键，并反思其生涯选择与财经行为如何体现“三观五评”的核心要求。

考核目标：评估选手的系统性思维、复盘能力、终身学习意识以及将个人价值与社会责任相融合的深刻理解。

赛程二：青年财经说，线下路演展示答辩（赛程一排名前40%进入赛程二）

路演题目说明：

请参赛团队基于“穷链”平台的模拟体验，结合个人与团队的决策过程、成果反思与未来展望，进行一场5分钟的路演展示。
内容应涵盖：

1. 平台操作策略：你们在模拟人生中采取了哪些关键的职业与财经策略？为何这样选择？
2. 收获与反思：在模拟中最大的收获是什么？哪些决策是成功的？哪些是失败的？如何改进？
3. 平台建议：对“窍链”平台的功能、界面、情境设计等有何建设性意见？
4. 创新思路：如果在“窍链”平台设计一些AI创新场景，你会加入哪些AI创新场景？

路演题目要求：

项目	内容说明
展示形式	PPT 辅助演讲，形式不限（可结合视频、图表、情景剧等）
展示时间	5 分钟严格计时
答辩环节	5 分钟评委提问，每队需派 1 人答辩
内容重点	需体现“三观五评”理念，结合生涯规划与财经素养的双主线
语言表达	表达清晰、逻辑严密、仪态得体
原创性	所有内容须为团队原创，不得抄袭或套用模板

评分规则（满分 100 分）

评分维度	分值	说明
------	----	----

评分维度	分值	说明
内容深度与逻辑性	30 分	策略是否合理、反思是否深刻、逻辑是否清晰
创新性与前瞻性	30 分	对平台建议与未来系统设计的创新程度
表达与展示效果	20 分	语言表达、PPT 设计、团队配合、时间控制
答辩表现	20 分	回答问题的准确性、应变能力、团队协作

本赛项的考核内容最终解释权归赛项组委会所有。

(二) 竞赛日程安排

日期	内容	地点与参加人员	备注
11月13日	给参赛学生开放平台及匹配账号	线上	
11月20日 15: 00	第一次模拟赛	线上	
11月27日 15: 00	第二次模拟赛	线上	
12月2日 15: 00	第三次模拟赛	线上	
12月14日 7: 30	所有工作人员就位	线上	

12月14日 8: 00	参赛选手报到	线上	
12月14日 9: 00	线上候场、检录	线上	
12月14日 9: 30	赛场选手比赛（大陆 地区高职组）	线上	
12月14日 12: 00	赛程一公布成绩	线上	
12月20日 8: 00-12: 00	线下路演答辩、同时 公布赛程二成绩	福州工商学院	
12月20日 12: 00	公布总成绩、合影留 念	福州工商学院	

四、竞赛方式

(一) 竞赛分组

竞赛以团体赛方式进行

(二) 竞赛队伍组成

1. 大陆地区高职组每个参赛队3名选手，参赛选手必须是各学校全日制在籍在校学生。以各学校为单位组队报名参赛，每校限报1队，参赛队不得跨校组队，每队限报3名选手，每队限报2名指导教师。
2. 决赛参赛队伍总数原则上不低于20支，不得超过80支，如果超过必须进行预赛或选拔赛，预赛或选拔赛以线上形式进行。
3. 台港澳地区高校组单独组队，不分设本科组和高职组，每个参赛队3名选手，组队形式有三种：台港澳地区高校在校学生组队、台港澳地区高校与大陆高校联合组队（台港澳地区高校在校学生占比必须大于等于 40%）、大陆高校台港澳籍学生组队（必须全部由台港澳籍学生组成）。一位指导教师最多指导2支队伍，指导本科组或高职组参赛队伍的教师不能再指导台港澳高校组参赛队伍。 团体赛不少于5支队伍。

五、竞赛试题

部分赛题邀请专家组出题

六、竞赛规则

(一) 报名要求

参赛队员在报名获得审核确认后，原则上不再更换，如筹备过程中，队员因故不能参赛，所在学校需出具书面说明并按相关规定补充人员并接受审核；竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员，不允许队员缺席比赛。

(二) 本次赛事采取线上线下方式进行

参赛选手应提前 30 分钟进入线上线下赛场，凭身份证、学生证检录。赛程一：青年财经行，线上“穿链”生涯规划财经素养竞赛平台（高职组）挑战赛，比赛当天上午9点整，由裁判长宣布比赛开始，选手登录系统，各参赛队伍开始竞赛，比赛时间90分钟，以系统时间开始计时，90分钟比赛时间到，系统自动退出，成绩汇总。届时“穿链”生涯规划财经素养平台赛事大屏实时公布各参赛队伍比赛成绩，敬请各位带队老师关注。赛程二：青年财经说，线下路演展示答辩，路演展示时间5分钟，答辩时间5分钟，赛程二应用“赛链”赛事支持平台实时展示评委打分结果。

(三) 注意事项

竞赛过程中，允许参赛选手携带便携计算器入场协助数据计算；如有疑问、设备或软件等故障，参赛选手应举手示意，项目裁判长应按照有关要求及时予以解决。确因计算机软件或

硬件故障，致使操作无法继续的，经项目裁判长确认，予以启用备用计算机。如遇身体不适，参赛选手应举手示意，现场医务人员按应急预案救治。

(四) 纪律要求

1. 应严格按评审要求，独立、客观、公正地对项目进行评价；
2. 不得压制不同观点和其他专家意见，不得做出与客观事实不符的评价；
3. 不得利用特殊身份和影响，采取非常手段为参赛团队或学校提供便利；
4. 评审专家与参赛团队和项目有直接利害关系、可能影响公正评审的，应主动申请回避或要求回避。

(五) 回避要求

参赛队伍的指导教师原则上不能作为大赛组委会、专家委员会等参与人员。

七、竞赛环境

(一) 赛场环境

赛场应空间开阔，室内光线明亮，安全设施齐备，赛场设置固定监控与移动监控设备；裁判工作室环境安静，满足评委工作需要。项目比赛采用赛场全程监控，比赛现场可观摩。

(二) 赛位设置

竞赛区域及观摩区采取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。

（三）赛位大小

生涯规划财经素养赛项每个赛位大小约为3m²。

（四）安全防范措施（具体详见应急预案）

设置安全通道和警戒线，确保进入赛场的大赛参观、采访、视察的人员限定在安全区域内活动，以保证大赛安全有序进行。

断网、断电情况竞赛平台将保存断网、断电前的竞赛数据，重启恢复比赛时数据，出现断电情况承校将核查电网情况，如遇大规模地区停电启动应急电路补充（柴油发电机）确保竞赛正常进行。

八、技术规范

参赛团队遵循以下规范：《中华人民共和国公司法》《企业内部控制基本规范》《ISO 9000 质量管理体系》《ISO 14000 环境管理体系》《企业会计准则》《中华人民共和国企业所得税法》。

九、技术平台

比赛项目		“窍链”生涯规划财经素养赛项
序号	设备及软件名称	备注

1	竞赛服务器	<p>提供两台服务器配置要求如下：</p> <p>内存：4G DDR3</p> <p>硬盘：180G</p> <p>CPU：四核</p> <p>操作系统：Win7/XP/Win2003</p>
2	参赛队计算机	<p>每支参赛队提供三台（每个赛区备用 10% 计算机）</p> <p>配置要求如下</p> <p>：内存：4G DDR3</p> <p>硬盘：180G</p> <p>CPU：四核</p> <p>操作系统：Win7/XP/Win2003</p>
3	配套软件	<p>Google Chrome 浏览器 V5.1.2.10</p> <p>360 极速浏览器 13.0.2250.0 Microsoft Office 2010</p> <p>简体中文标准版搜狗输入法</p> <p>极品五笔输入法 WinRAR 解压工具</p> <p>EV 录屏软件（参赛过程全程录屏，如遇突发事件无录屏作为证据材料，组委会可不予处理）</p>
4	电源插排	每支参赛队一个
5	UPS 不间断电源	每个赛区一个，确保服务器及交换机不断电

6	交换机	每个赛区 3 台 配置要求如下： 速度：1000Mbps 接口数：24
7	网线	每个参赛队三条

十、成绩评定

(一) 成绩评定

赛项评分标准须科学、合理、详实。公开本赛项各给分点的评分方式，赛程一线上青年财经行“穿链”生涯规划财经素养竞赛平台实战获取成绩，占比80%，赛程二青年财经说，线下路演答辩占比20%。赛项最终得分原则上按百分制计分。赛项排名按选手最终得分由高到低排定，原则上排名不并列。

(二) 获奖

团体决赛奖项一般不超过各项目参赛总数（单组别不超过80支，分设两个组别不超过120支）的40%，其中：一等奖6%，二等奖14%，三等奖20%（三个等级加总不得超过总控制数）。团体赛项超出决赛团队限制且举办预赛的团体决赛奖项可以控制在参赛总数（单组别不超过80支，分设两个组别不超过120支）的50%，其中：一等奖8%，二等奖16%，三等奖26%（三个等级加总不得超过总控制数）。

台港澳地区高校组团体赛达到5支队及以上，至少可以设置一、二、三等奖各1名。为鼓励台港澳地区高校参赛另增设优秀奖若干名。

(三) 成绩及获奖审定

监督员作为赛项监督仲裁工作组长，裁判长作为组员，决赛成绩由裁判长及监督员签字，现场公示无异议后由承办校负责上传竞赛管理系统，获奖名次由报名评审管理平台自动生成。对于选手的申诉，仲裁组须在规定时间进行认真调查处理，处

理结果及时反馈给申诉人，并向组委会报备。竞赛结果以组委会名义、省教育厅代章形式公布。

十一、申诉与仲裁

1. 海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛设仲裁工作委员会，赛点设仲裁工作组，组长由大赛组委会办公室指派裁判员担任，组员为赛项裁判长、监督员和承办校赛点负责人。
2. 参赛队对赛事过程、工作人员工作若有疑异，在事实清楚，证据充分的前提下可由参赛队领队以书面形式向赛点仲裁组提出申诉。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。
3. 提出申诉应在赛项比赛结束后 1 小时内向赛点仲裁组提出。超过时效不予受理。提出申诉后申诉人及相关涉及人员不得离开赛点，否则视为自行放弃申诉。
4. 赛点仲裁工作组在接到申诉报告后的2 小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。
5. 对赛点仲裁组复议结果不服的，高职组、高职组、中职组代表队可由所在院校分管校领导批准，书面材料加盖学校公章，向大赛仲裁委员会提出申诉。大赛仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。
6. 申诉方必须提供真实的申诉信息并严格遵守申诉程序，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。如出现以下情况的：（1）越级申诉；（2）拒绝接受仲裁结果；（3）采取过激行为扰乱赛场秩序；（4）擅自在网络或社交平台上发表不当言论

等，组委会将采取限制该代表队参加下一届大赛相关赛项的参赛名额等措施。

7. 申诉方可随时提出放弃申诉。如在约定时间和地点申诉人离开，视为撤诉。

十二、竞赛观摩

(一) 由于赛项特点及赛场条件限制，本赛项不设置观摩环节。

(二) 新闻媒体等进入赛场必须经过赛项执委会允许，由专人陪同并听从现场工作人员的安排和管理，不能影响比赛进行。

十三、竞赛视频

(一) 赛场内部署无盲点录像设备，能实时录制并播送赛场情况。

(二) 赛场外设置有专门的观摩室，同步显示赛场内竞赛状况。

十四、竞赛须知

(一) 参赛队伍及选手须知

1. 总则

(1) 严格遵守执行各项比赛规则和技术要求。

(2) 坚决服从执委会的领导和裁判人员的管理，严格执行工作流程。

(3) 尊重裁判员和赛场工作人员，自觉遵守赛场秩序。

(4) 认真、细致、严肃、紧张地参加各项比赛活动。

(5) 不得着校服，在比赛期间不喝酒，不吸烟。

2. 准备阶段

(1) 按规定要求和程序报名，如发现资格不符的，取消比赛资格。

(2) 凭学生证、参赛证和有效身份证件参加比赛。

(3) 赛前 30 分钟签到，迟到 15 分钟以上按弃权处理，竞赛过程中参赛选手未经允许，不得擅自离开赛场。

3. 比赛阶段

(1) 参赛选手进入赛场，不允许携带多余笔记本电脑，通讯工具和其它存储设备不得带入赛场。

(2) 参赛选手进入比赛现场后，应听从裁判的指挥。

(3) 参赛选手须在确认竞赛内容和现场设备等无误后开始比赛，如发现问题应及时报告裁判人员。

(4) 在裁判长宣布比赛开始时，开始比赛计时。

(5) 当比赛过程中出现技术故障等设备问题时，参赛选手应提请裁判员确认，对于因设备故障停机耽误的时间，由裁判长确认将酌情延续该选手的参赛时间。

(6) 各参赛选手须按规范要求操作竞赛设备，一旦出现严重的安全事故，经裁判长批准后取消其参赛资格。

(7) 各参赛选手在赛场内不得嬉闹。

(8) 比赛期间，未经执委会的批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与比赛内容相关的采访。

4. 结束阶段

(1) 参赛选手完成整个操作流程后，经裁判员检查许可，方能离开参赛场地。

(2) 参赛选手不得将比赛的相关信息自行公布。

(3) 参赛选手如果对比赛的裁决有异议，必须通过领队以书面形式向仲裁工作组提出申诉。如有对赛项仲裁工作组处理结果有异议的，可向赛区仲裁委员会提出复议申请。

(二) 指导教师须知

1. 各参赛代表队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格。

2. 由组委会组织各领队抽取参赛号，并线上确认。按抽取的参赛号进行比赛前的各项准备工作。

3. 比赛过程中，除参加当场次比赛的选手外，其他人员未经许可一律不得进入比赛现场。

4. 各代表队领队要坚决执行比赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件等比赛相关材料。

5. 参赛选手认为所提供的设备、工具等不符合比赛规定，或对裁判员等工作人员的工作有异议时，必须在2小时内由领

队提出书面报告递交仲裁工作组。 口头报告或其他人员要求解释处理，仲裁工作组不予受理。

6. 参赛选手不得因申诉或对仲裁结果有异议而停止比赛，否则以弃权处理。

7. 对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，并做好选手工作。

8. 指导老师应认真研究和掌握本赛项比赛的技术规则和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和比赛准备。

9. 领队和指导教师应在赛后做好技术总结和工作总结。

(三) 工作人员须知

1. 工作人员不得影响参赛选手比赛，不允许有影响比赛公平的行为。

2. 服从领导，听从指挥，以高度负责的精神、严肃认真的态度做好各项工作。

3. 熟悉比赛规程，认真遵守各项比赛规则和工作要求。

4. 坚守岗位，如有急事需要离开岗位时，应经领导同意，并做好工作衔接。

5. 严格遵守比赛纪律，如发现其他人员有违反比赛纪律的行为，应予以制止。情节严重的，应向竞赛组委会反映。

6. 发扬无私奉献和团结协作的精神，提供热情、优质服务。

十五、安全预案

为了保障大赛各项工作顺利开展，确保全体参赛师生及工作人员身体健康和生命安全，防止安全事故发生，有效降低和控制安全事故的危害，按照学校比赛筹备委员会对安全工作的要求，学校领导对此项赛事安全高度重视，本着“安全第一，预防为主”的原则，为了快速有效地处置赛事期间可能发生的各类突发事件，最大限度地降低损害程度，保障广大师生的切身利益和学校的安全与稳定，确保比赛的正常顺利开展，特制定本预案：

(一) 安全应急领导小组

组 长：郑杰（福州工商学院管理学院 书记）

副组长：郭芳（福州工商学院管理学院 副院长）、严琳（乐创未来（武汉）科技有限公司 总经理）

成 员：张雯、李灵娇、张春梅、林舒颜、李文（福州工商学院管理学院教师）、吴雪、张志磊（乐创未来（武汉）科技有限公司工作人员）

(二) 工作原则

1. 重在预防，依法处置。
2. 发现问题，即时上报。
3. 统一指挥，整体联动。
4. 快速反映，有效控制。

(三) 学校注意事项

1. 确保场地或设备使安全， 比赛正常开始。
2. 及时调控比赛进行的情况， 及时上报。

3. 比赛中意外情况的紧急处理程序。

(四) 事故预防预案

1. 安全事故预防

(1) 赛前对全体参赛选手及安全应急组成员进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数。

(2) 比赛时，比赛学生必须服从裁判，对比赛成绩有异议的，必须在赛后以书面形式向本次比赛组委会提出，不得私自找裁判裁决，更不允许寻衅滋事、无理取闹和惹是生非。

(3) 参与比赛的选手在比赛场上和场下都要友好相处，不得因分歧或其他矛盾产生纠纷，禁止与比赛无关人员参与矛盾纠纷，否则交相关部门严肃处理。

(4) 为预防竞赛期间可能发生的安全事故，所有参赛方须统一购买相关保险。

2. 应急救援准备工作

(1) 为确保大赛顺利进行，准备应急救援物资；灭火器、消防沙、水桶、铁锹、常备药品、防疫物资。

(2) 现场配备医护人员 2 名，电工 1 名，保安人员 2 名。

3. 突发事件处置措施

所有安全应急小组成员在比赛期间保持通讯畅通，随时准备处理可能发生的安全事故。

(五) 突发事件的应急预案

1. 突发火灾事件应急预案

如发生火灾时通知现场负责人，组织人员疏散、切断电源，将易燃易爆物品及时转移到安全地带，同时组织人员使用适宜的灭火器材灭火。对轻伤人员由医护人员进行处置；对重伤人员及时送往医院救治。

2. 重大交通安全事故应急预案

指挥参赛学生紧急集合疏散至安全地段，迅速将事信息上报竞赛突发安全事故应急领导小组。要迅速抢救受伤师生，在最短时间内将受伤师生送到医院救治，根据情节分别及时报警 122、110、120 请求援助，并保护好事故现场。采取有效措施，做好善后处置工作。

3. 突发临时停电事件应急预案

如比赛过程中突发临时停电，现场人员维持秩序的同时，积极调配专业电工，查明停电原因，采取相应措施。同时现场配有动力电，以备停电时使用。

4. 食物中毒安全事故应急预案

(1) 及时向竞赛突发安全事故应急领导小组报告，根据情节分别及时报警 110、120 请求援助。

(2) 积极协助卫生机构救助病人。

(3) 封存造成食物中毒或可能导致食物中毒的食品和原料、工具、设备和现场。

(4) 配合卫生防疫部门的调查，如实提供有关材料和样品。

(5) 采取有效措施，做好善后处置工作。

5. 触电安全事故应急预案

(1) 发现触电事故时，首先应立即切断电源，并控制好竞赛现场秩序。

(2) 对触电者视其情况，严重者应采取有效措施当场实行应急救护，并及时报警通知 120 请求救援。

(3) 迅速将事故信息上报竞赛突发安全事故应急领导小组。

6. 比赛期间车辆管理应急预案

(1) 比赛期间实行人车分流，车辆禁止驶入校内。

(2) 比赛期间将校园交通秩序列入安全巡查内容，及时发现、报告、整改交通安全隐患。

附件

第十二届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛高职组“生涯规划财经素养”赛项竞赛安全承诺书

本单位作为第十二届海峡两岸暨港澳大学生职业技能（能力）大赛 7B 高职组“生涯规划财经素养”赛项的参赛方，为全面落实“安全第一，预防为主”的工作方针，确保大赛期间各项工作安全、有序开展，保障全体参赛师生的身体健康与生命安全，本参赛单位在认真阅读并理解大赛《安全预案》的基础上，郑重承诺如下：

一、牢固树立安全意识，履行安全教育职责

本单位承诺在赛前对全体参赛队员及随行人员进行全面的安全、纪律和文明参赛教育，确保每位成员熟悉大赛规程与安全要求，明确“安全第一，预防为主”的原则，并严格遵守大赛组委会的各项规定。

二、严格遵守赛场纪律，维护赛事良好秩序

1. 坚决服从裁判判决。对比赛成绩或过程有任何异议，保证通过领队按正规程序（在规定时间内以书面形式）向仲裁委员会提出申诉，绝不允许队员或个人在赛场内外与裁判发生争执或有过激行为。

2. 教育队员文明参赛，尊重对手、尊重裁判、尊重工作人员。无论在场上场下，均保持友好态度，杜绝因任何分歧或矛盾引发纠纷或冲突。严禁任何无关人员介入矛盾，否则自愿接受组委会的严肃处理直至取消参赛资格。

3. 遵守道德，遵守大赛纪律，至大赛结束前，不私下接触其他参赛单位和团队成员、专家、裁判员、仲裁员，不参与以大赛名义举办的收费培训，不收受他人的财物或其他好处；
4. 不发表、不传播没有根据并对大赛产生不利影响的言论；
5. 不隐瞒按规定应该回避的事项；
6. 对于涉嫌泄密事宜，愿接受、协助、配合相关部门的监督检查，并履行举证义务；

三、落实安全预防措施，做好充分参赛准备

1. 承诺参赛队员必须身体健康，高血压、心脏病、血糖过高或者过低及传染病等疾病患者不能参赛，不隐瞒，否则出现事故，后果自负；比赛期间，将密切关注队员身体情况，如有不适，立即报告现场医护人员；
2. 承诺比赛过程中把参赛队员安全放在第一位，比赛过程中，量力而为，出现因自身身体方面的原因导致的意外伤害事故由本人自行负责。

四、配合应急处置工作，服从统一指挥管理

1. 承诺所有成员服从大赛安全应急领导小组及现场工作人员的统一指挥。在遇到火灾、停电、医疗急救等突发事件时，保持冷静，积极配合，按照现场指引有序疏散或等待救援。
2. 严格遵守赛事车辆管理规定，所有车辆均在指定区域停放，绝不驶入人员密集的比赛核心区域，确保校园交通安全。

五、承担相应安全责任，共同营造安全环境

本单位明确了解并承诺履行以上安全责任。如因本单位未能尽到教育、管理和约束责任而发生任何安全事故，本单位愿承担相应责任，并积极配合组委会进行善后处理。

特此承诺！

参赛单位（盖章）：

领队（签字）：

联系电话：

日期：

（注：本承诺书一式三份，组委会、承诺单位、学校安全管理
理部门各执一份，具有同等法律效力）